

Людмила Максименко

# РАБОЧИЕ НЕЙРОТЕТРАДИ

## НЕЙРОТЕСТЫ 2+



Задания  
с наклейками

Оценка уровня  
развития

Тренировка  
внимания

Отработка  
навыков

ФЕНИКС-ПРЕМЬЕР

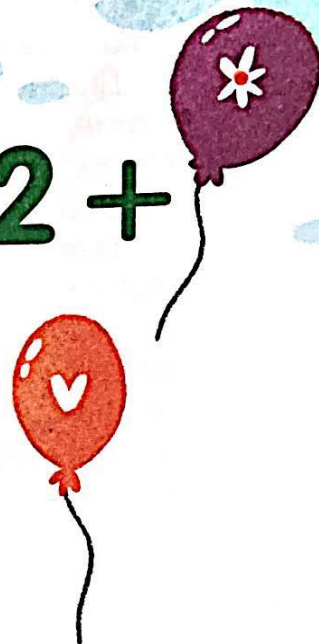


РАБОЧИЕ НЕЙРОТЕРАДИ

Людмила Максименко

# НЕЙРОТЕСТЫ 2+

Иллюстрации Ирины Рамазановой



Ростов-на-Дону  
«Феникс»  
2020

## Вводное слово

Диагностическая таблица развития детей двух лет поможет вам самостоятельно оценить уровень развития вашего малыша и узнать, над чем ещё стоит поработать. В ней перечислены умения и навыки, которыми необходимо овладеть успешно развивающемуся ребёнку в этом возрасте.

Диагностика предполагает несколько небольших заданий, выполнение которых не займёт много времени, может проводиться во время игры или совместных действий с ребёнком и не требует специального оборудования.

Если полученные результаты вас обрадуют, продолжайте заниматься с малышом, а наши пособия послужат прекрасным дополнением. Если же диагностика покажет низкий уровень знаний вашего ребёнка, то вам стоит приложить усилия для его полноценного развития, в чём будут незаменимыми помощниками наши нейротесты.



Сколько времени ваш ребёнок может удерживать внимание на одном виде деятельности? \_\_\_\_\_ минут. (Норма для детей двух лет — 3–5 минут).

УМЕНИЕ РЕБЁНКА	ДА	НЕТ
• Умеет находить отличия на картинках		
• Запоминает и называет 4, предмета изображённых на картинке		
• Умеет находить на сюжетной картинке предмет по заданным качествам		
• Знает и может показать цвета (синий, жёлтый, зелёный, красный)		
• Знает и может показать величины (большой, маленький, средний)		
• Знает и может показать формы (квадрат, круг, треугольник)		
• Знает и может показать предметы мебели (стул, диван, кресло, шкаф, кровать, стол)		
• Знает и может показать предметы одежды (варежки, платье, свитер, штаны, шарф, перчатки, пальто)		
• Знает и может показать предметы посуды (тарелка, чашка, стакан, сковорода, кастрюля, миска, чайник, сахарница)		
• Знает и может показать транспорт (грузовые машины, легковые машины, автобус, троллейбус, трамвай)		
• Знает и может показать овощи и фрукты		
• Умеет держать карандаш тремя пальцами		
• Умеет рисовать горизонтальные линии		
• Умеет рисовать пересекающиеся линии		
• Умеет рисовать вертикальные линии		
• Умеет рисовать волнистые линии		
• Умеет рисовать круги		



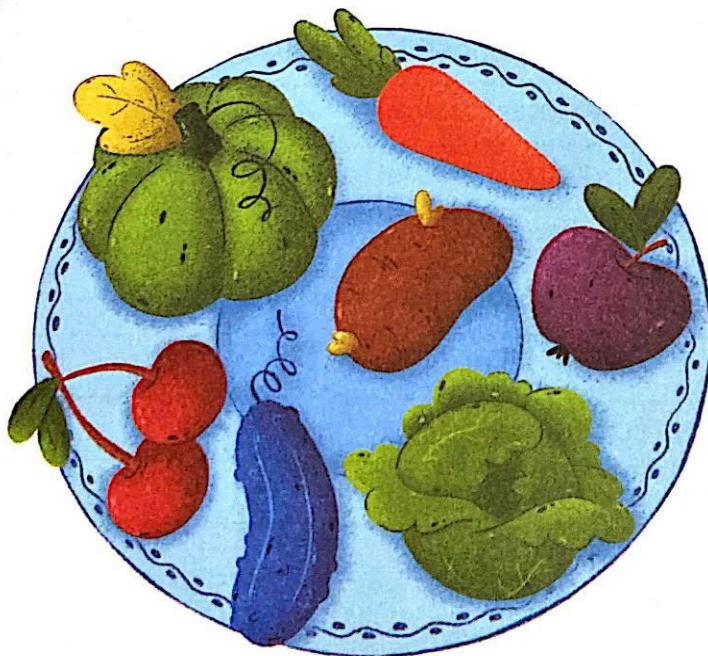
Посмотри на полянку с цветочками.  
Отвечай на вопросы и закрывай ладошкой  
правильный ответ.



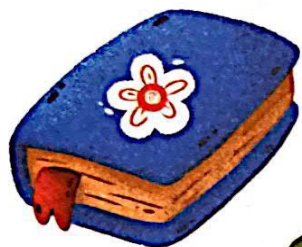
Где красный цветочек?  
Где синий цветочек?  
Где жёлтый цветочек?  
Где зелёный цветочек?



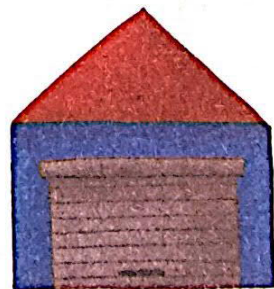
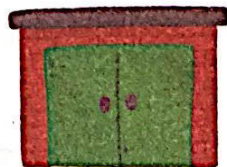
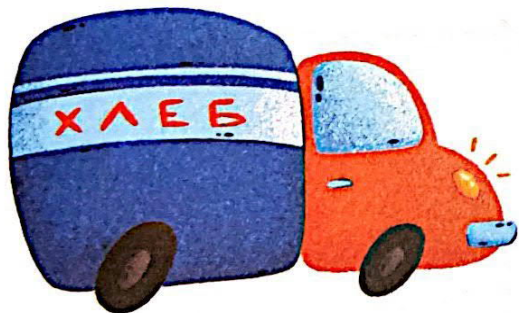
Посмотри на картину художника. Что он  
неправильно изобразил? Какого цвета должны  
быть овощи и фрукты? Зачеркни то,  
что нарисовано с ошибками.



Посмотри на картинку, покажи пальчиком, что можно есть, и зачеркни то, что есть нельзя.

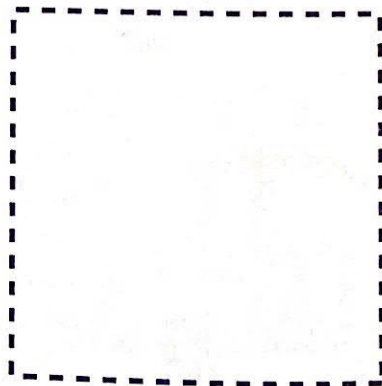
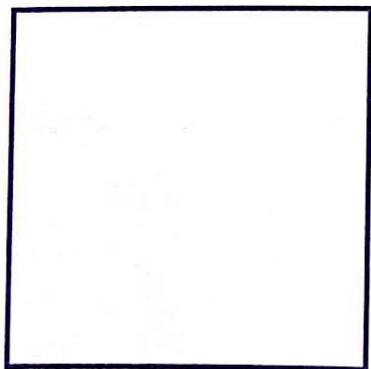
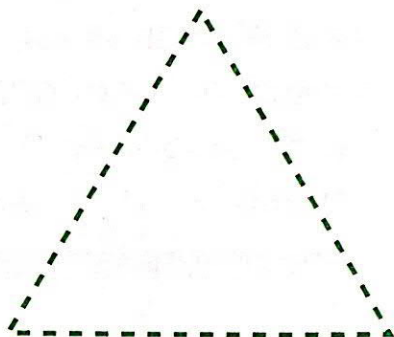
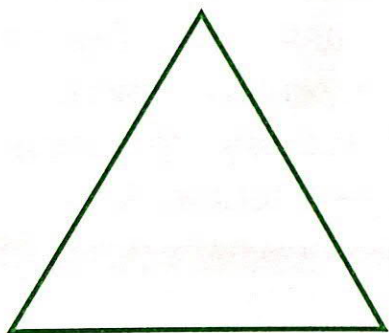
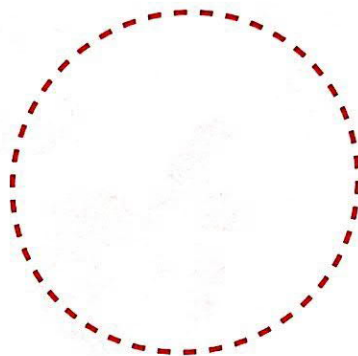
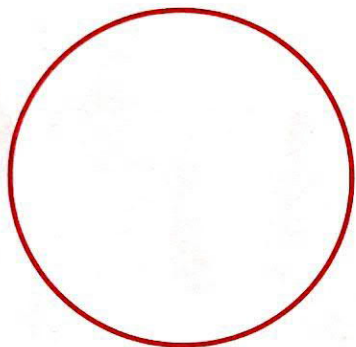


Посмотри, на картинке нарисованы легковая и грузовая машинки, и гаражи для них. Помоги машинкам припарковаться в нужный гараж. Нарисуй дорожку к большому гаражу грузовой машине и к маленькому — легкой.





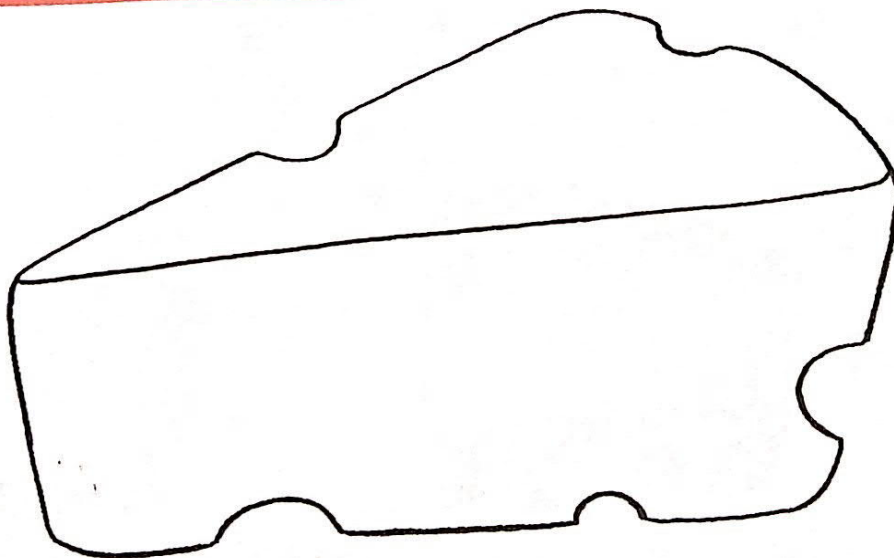
Посмотри, какие геометрические фигуры нарисованы? Обведи пунктирные линии, чтобы у тебя получились такие же фигуры.



Посмотри на картинку. Покажи, какой велосипед едет в гору? Какой едет с горы?

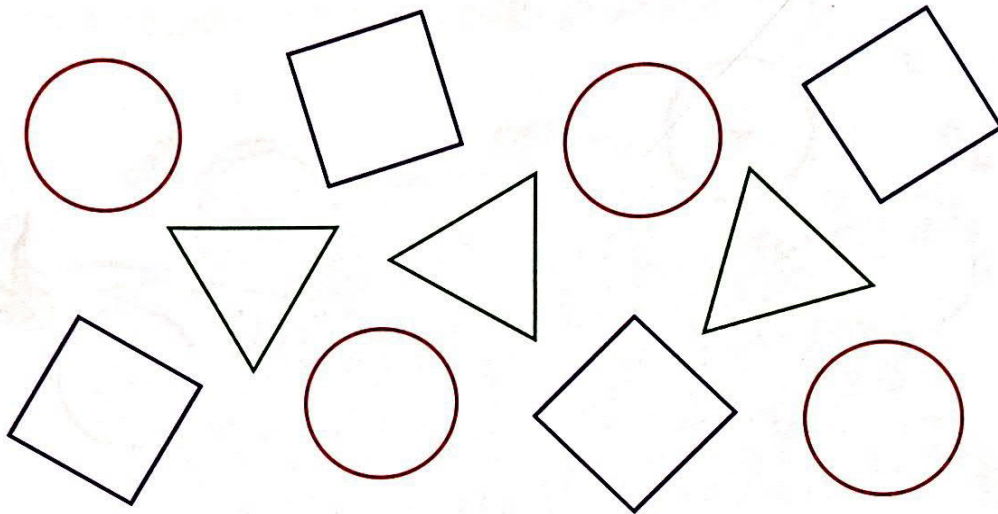


Посмотри, что нарисовано? Что бывает у сыра?  
Окуни пальчик в жёлтую краску и нарисуй дырочки на сыре.





Посмотри, что нарисовано на картинке? Найди здесь круги. Раскрась их красным цветом.

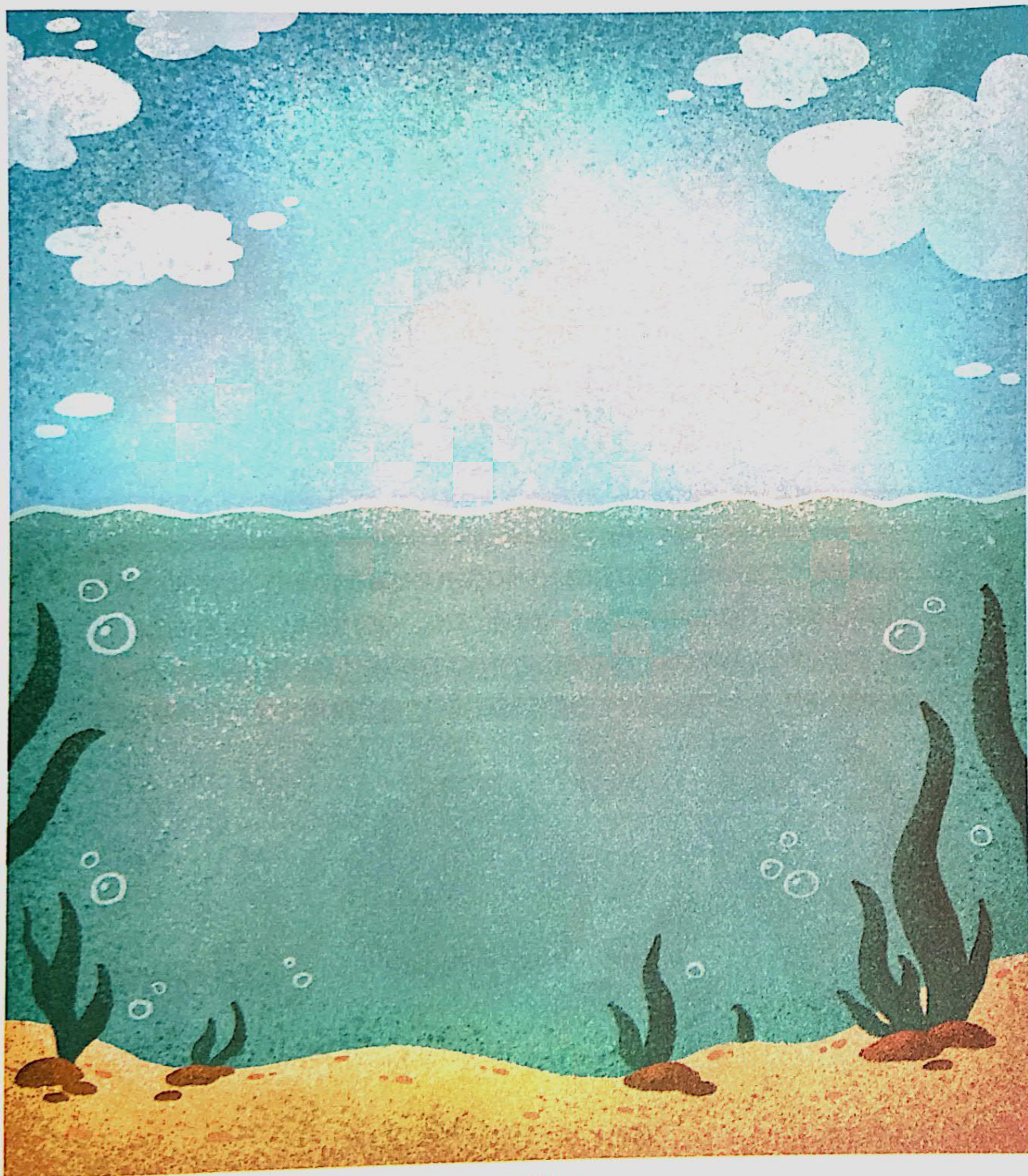


Посмотри, какие животные нарисованы на картинке? Приклей каждому животному наклейку с его любимым лакомством.





Посмотри на картинку. Кто плавает в море?  
(Рыбы) Приклей туда рыбок. А кто летает в небе?  
Приклей птичек на небо.





Посмотри на картинку. Что на ней нарисовано?  
Соедини линиями шапочки одинакового цвета.

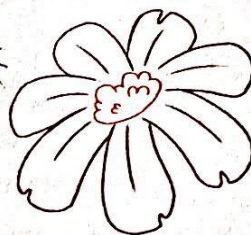
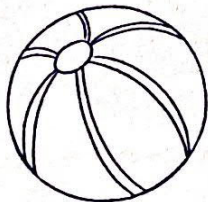
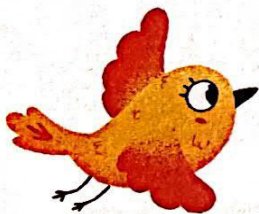
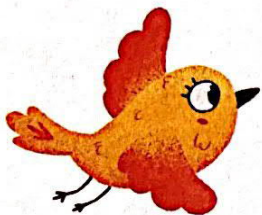


Посмотри, какие фрукты нарисованы на картинке?  
Покажи пальчиком, чего по одному, обведи  
в кружок фрукты, которых много.

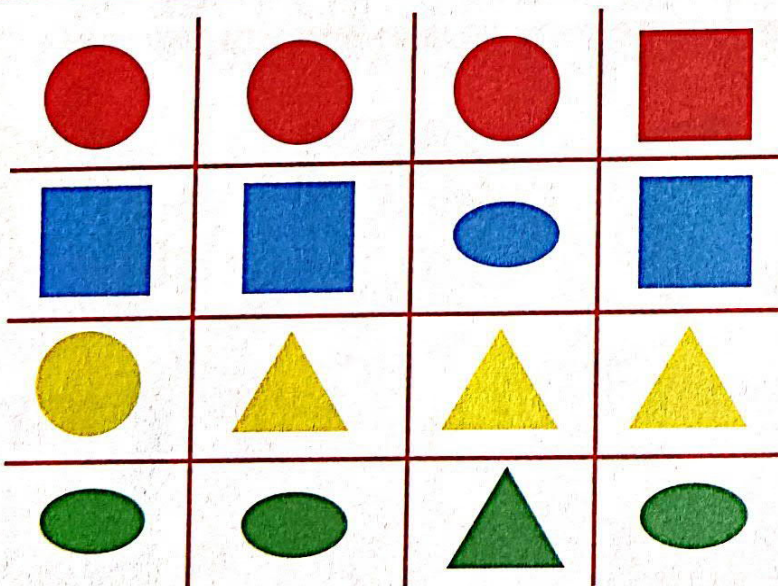




Посмотри на картинки, найти отличия между верхней и нижней. Раскрась предметы так, чтобы картинки стали одинаковыми.

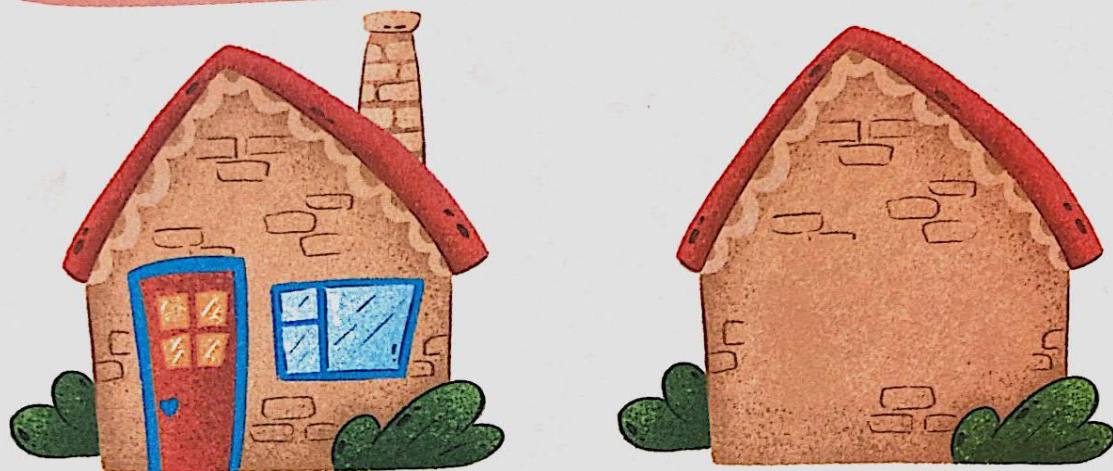


Посмотри на картинку, покажи в каждом ряду фигуру, которая не похожа на остальные. Зачеркни её.

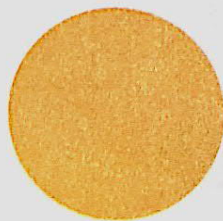
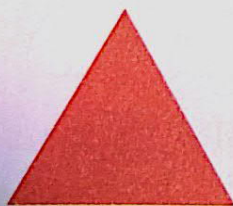




Посмотри внимательно на картинку.  
Найди отличия между домиками и дорисуй второй,  
чтобы домики стали одинаковыми.



Посмотри, что нарисовано на картинке? На какую  
геометрическую фигуру похож мяч? Соедини его  
линией с кругом. На какую геометрическую фигуру  
похож кубик? Соедини его линией с квадратом. На  
какую геометрическую фигуру похожа пирамидка?  
Соедини ее линией с треугольником.



Что нарисовано на картинке?  
Обведи в круг только овощи.

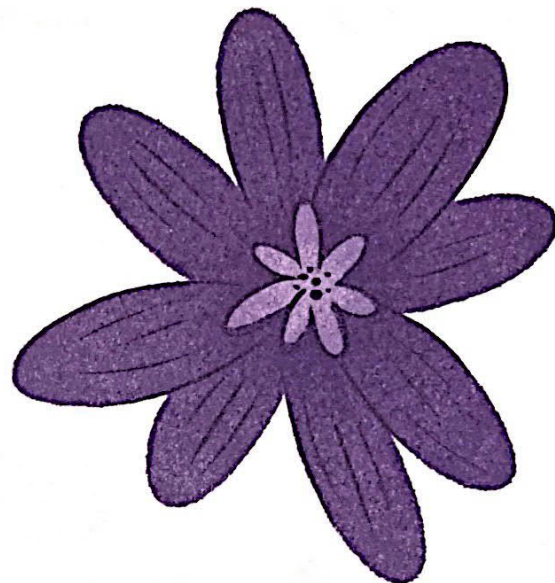


Что ты видишь на картинке? Покажи  
2 одинаковые чашки. Соедини их линиями.





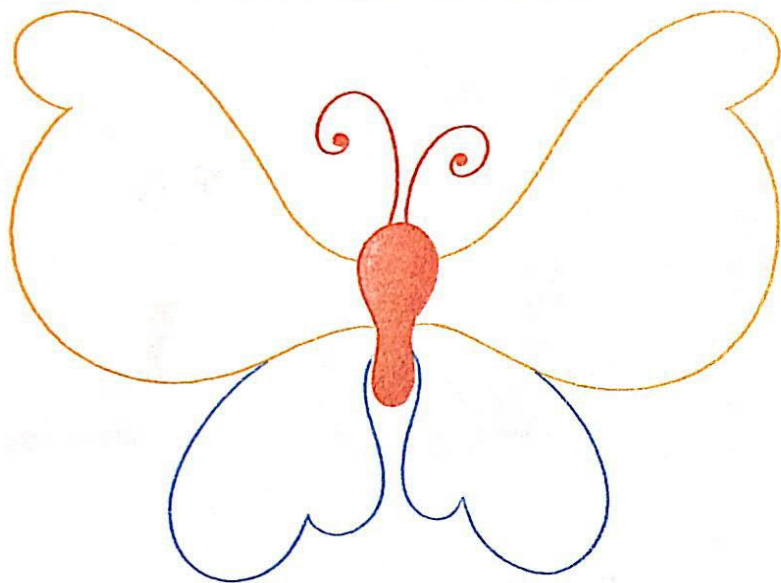
Посмотри, что нарисовано на картинке?  
Приклей бабочку на каждый цветочек.



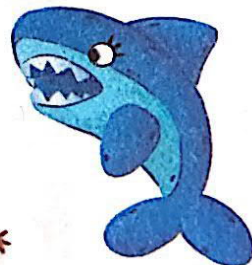
Кто нарисован на картинке? Помоги нарисовать  
ниточки к шарикам зайчика и ежика.



Посмотри, кто изображён на картинке?  
Окуни пальчик в краску и нарисуй точки  
на крылышках бабочки.

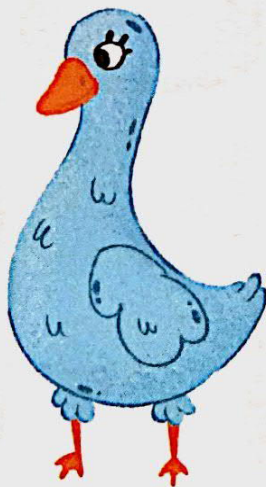
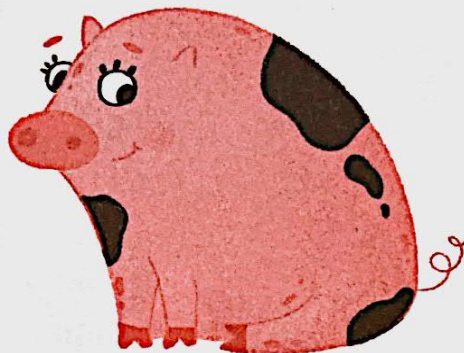
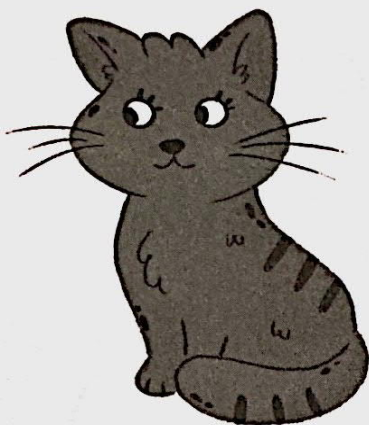
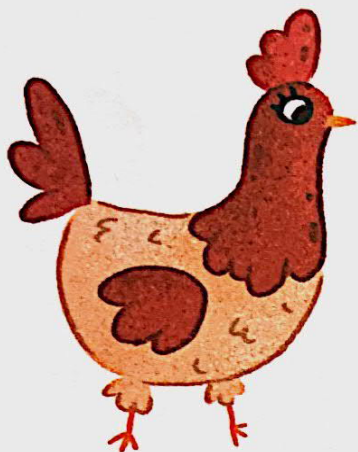


Сегодня у мамы день рождения.  
Что можно ей подарить?  
Обведи в кружочек.





Посмотри, какие животные нарисованы  
на картинке? А кто их детёныши?  
Приклей каждой маме своего детеныша.



Посмотри, кто нарисован на картинке? Какого цвета должна быть шерсть у мышки? А что она держит в лапках? Раскрась картинку.





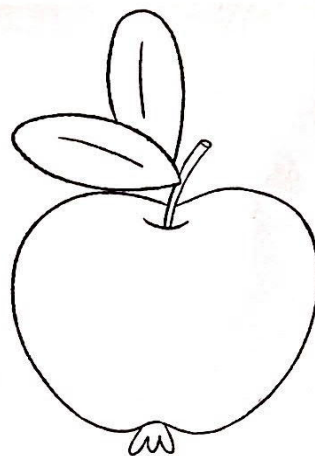
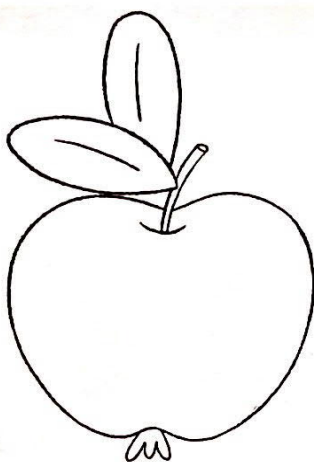
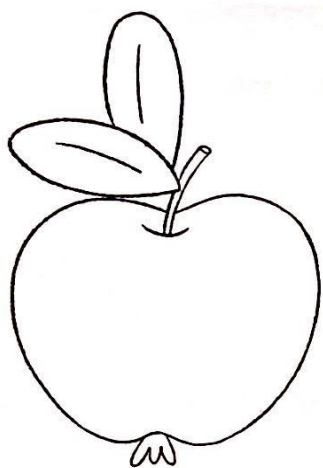
Посмотри на картинку. Кто на ней нарисован?  
Где живут муравьи?  
Помоги муравьям добраться в их муравейник.



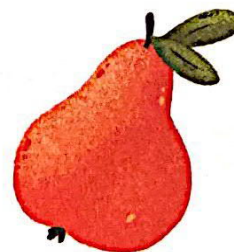
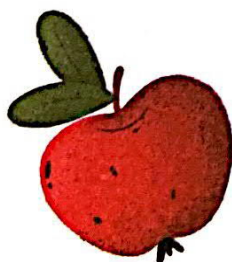
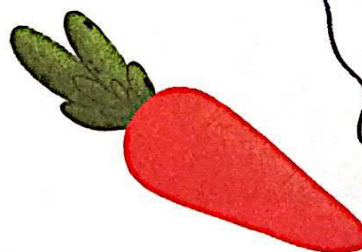
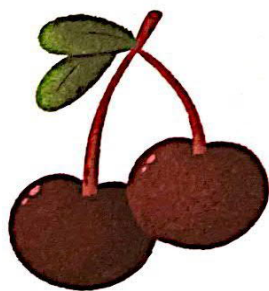
Посмотри, что нарисовано на картинке?  
Чего не хватает флажкам? Дорисуй им палочки.



Что за фрукт изображён на картинке?  
Раскрась яблоко посередине в жёлтый цвет.



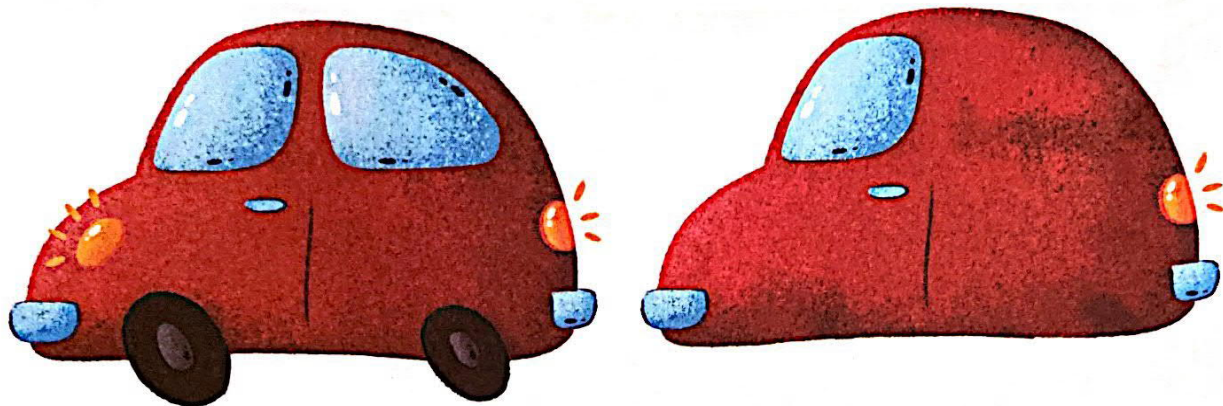
Что нарисовано на картинке? Какие предметы  
одинакового цвета? Какой это цвет? Обведи их  
в кружочек.



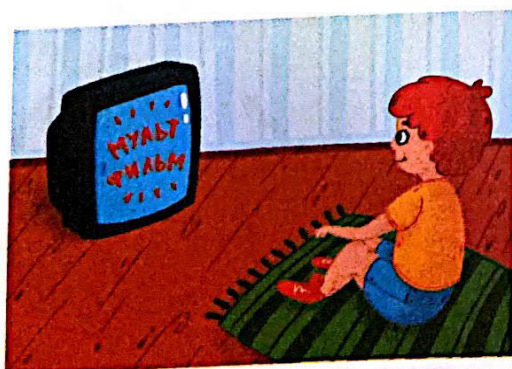


Положи ладошку на листочек, попроси маму обвести её. Полученный рисунок раскрась, чтобы получился осьминог. Нарисуй ему глазки и ротик.

Посмотри на машинки. Чем они отличаются?  
Приклей недостающие детали, чтобы картинки  
стали одинаковыми.

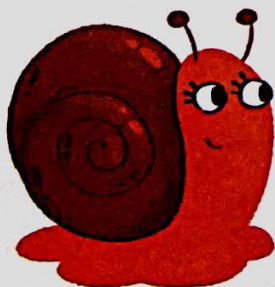
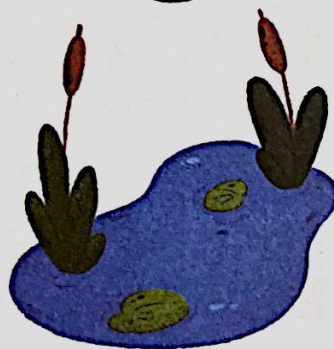
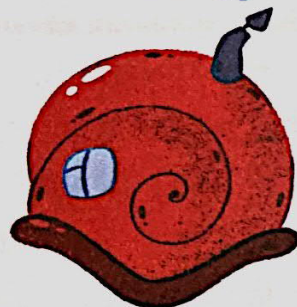


Что ты видишь на картинке? Какое время суток?  
Расскажи, как просыпаешься ты. Что ты кушаешь  
на обед? Что делаешь по вечерам?





Посмотри, кто нарисован на картинке?  
Где живёт улитка? Где живёт лягушка? Где живёт  
собака? Где живёт медведь? Покажи каждому его  
домик и проведи к нему дорожку.



Посмотри, что нарисовано на картинке? Что носят девочки? Что носят мальчики? Обведи красным предметы для девочек, а синим — для мальчиков.



Как называется эта комната?  
Что в ней делают?



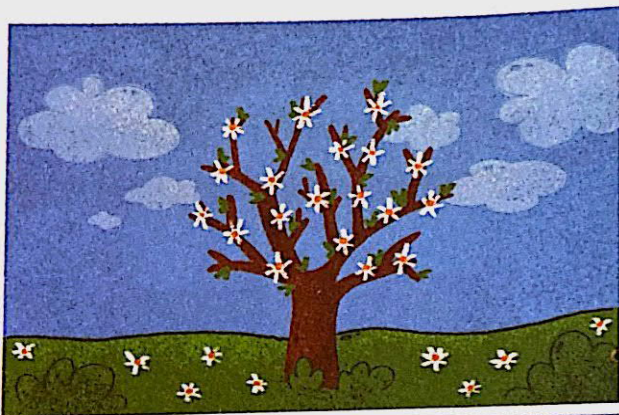


Посмотри, что нарисовано на картинке?  
Окуни пальчик в белую краску  
и нарисуй точки мухомору.





Расскажи, что ты видишь на картинке?  
Как ты думаешь, какие это времена года?  
Приклей на картинку с зимой снежинку, с весной  
подснежник, с летом солнышко, с осенью жёлтые  
листочки под деревья. Что ты делаешь зимой?  
А чем занимаешься летом?





Какой предмет лишний?  
Зачеркни его. Почему он лишний?

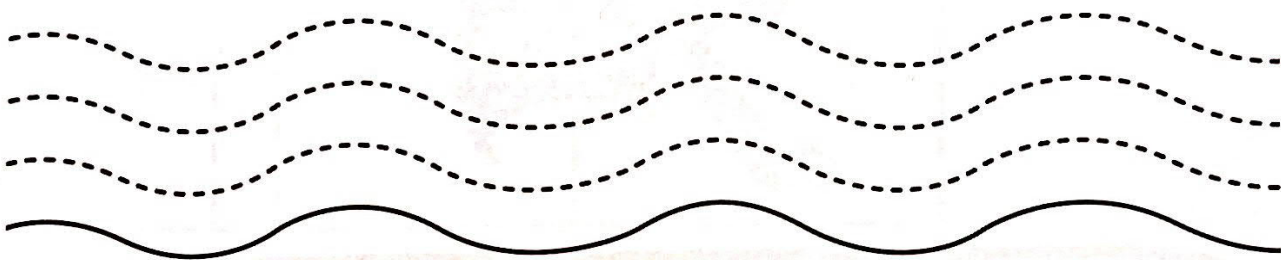
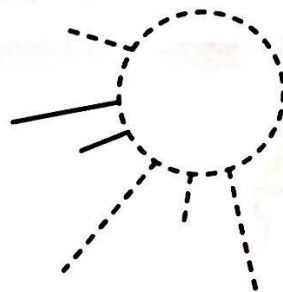
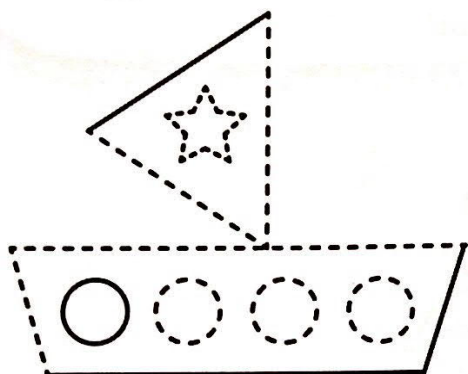


Посмотри на картинку. Что можно надевать летом,  
а что зимой? Обведи в кружок летнюю одежду.





Посмотри, что нарисовано на картинке?  
Обведи рисунок по пунктирным линиям.



Внимательно рассмотри комнату. Найди, куда  
спрятались черепашка и мишка, обведи их.



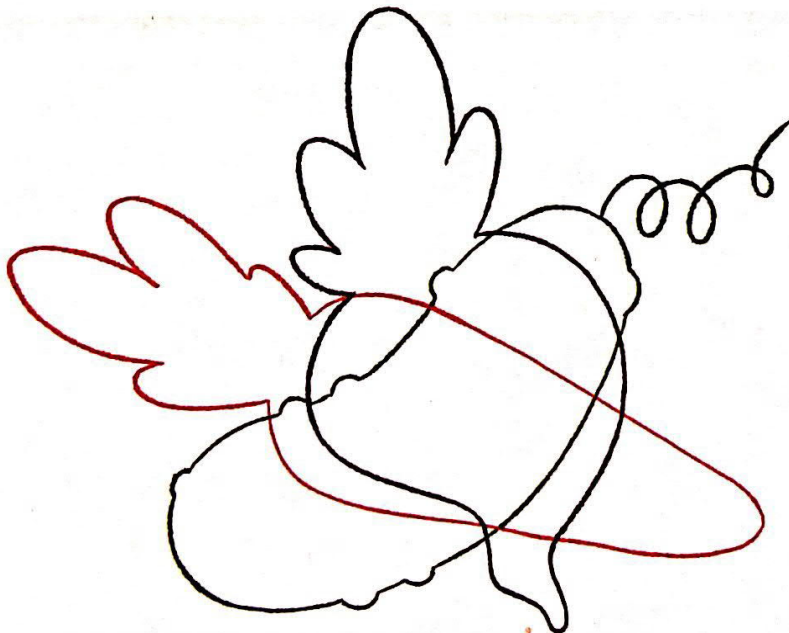


Посмотри, что нарисовано на картинке? Расскажи, что это и в какую погоду может понадобиться.

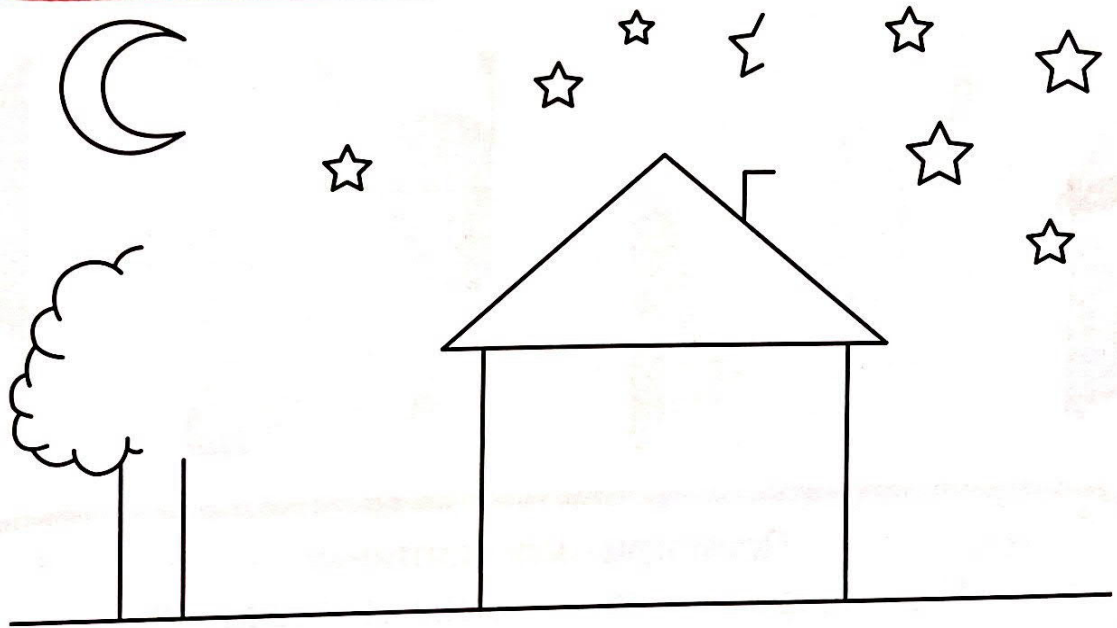
Нарисуй синим карандашом прямые линии как капли дождя.



Посмотри, какие овощи нарисованы? Приклей наклейки с правильным ответом.



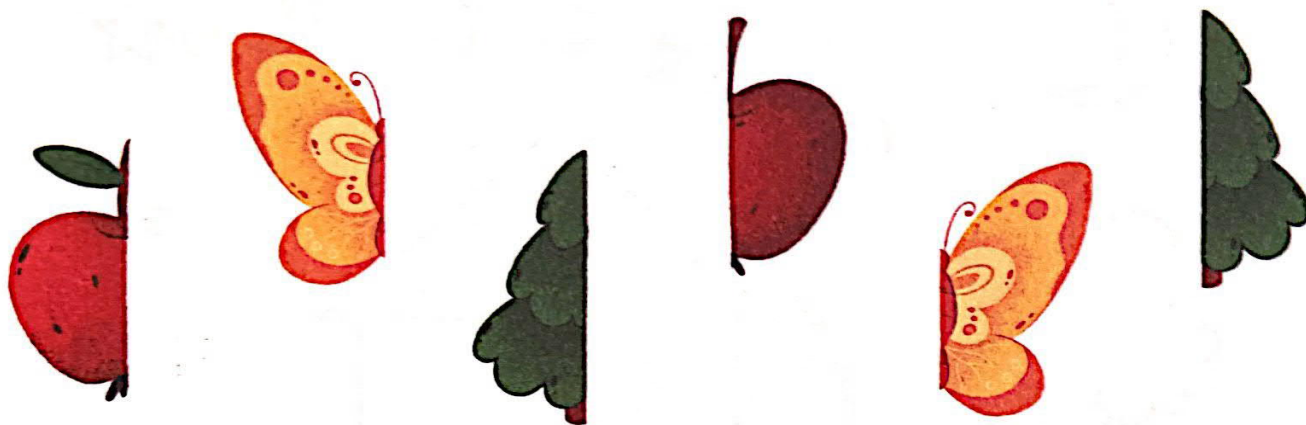
Что ты видишь на картинке?  
Дорисуй её и раскрась.



Намажь одну ладошку краской  
и приложи их к листу так,  
чтобы из отпечатка получилась птичка.



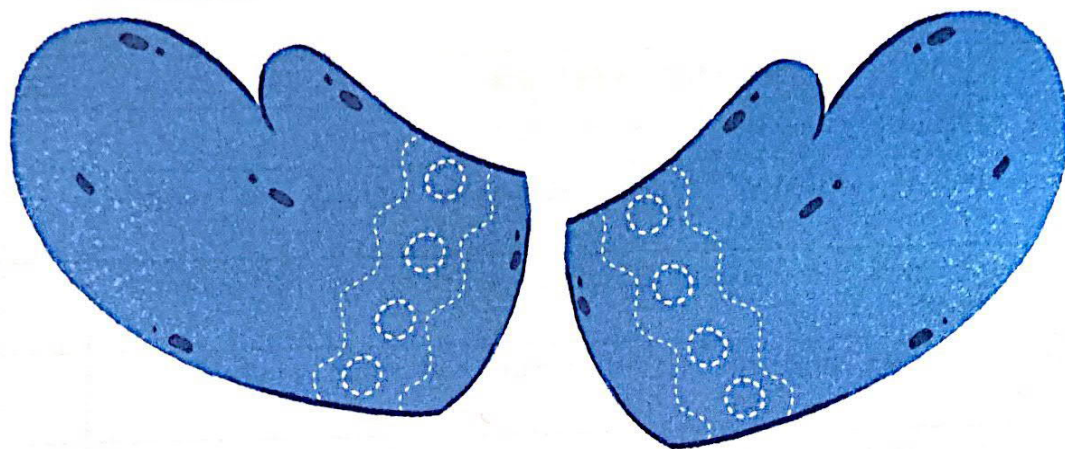
Найди половинки предметов  
и соедини их линиями.



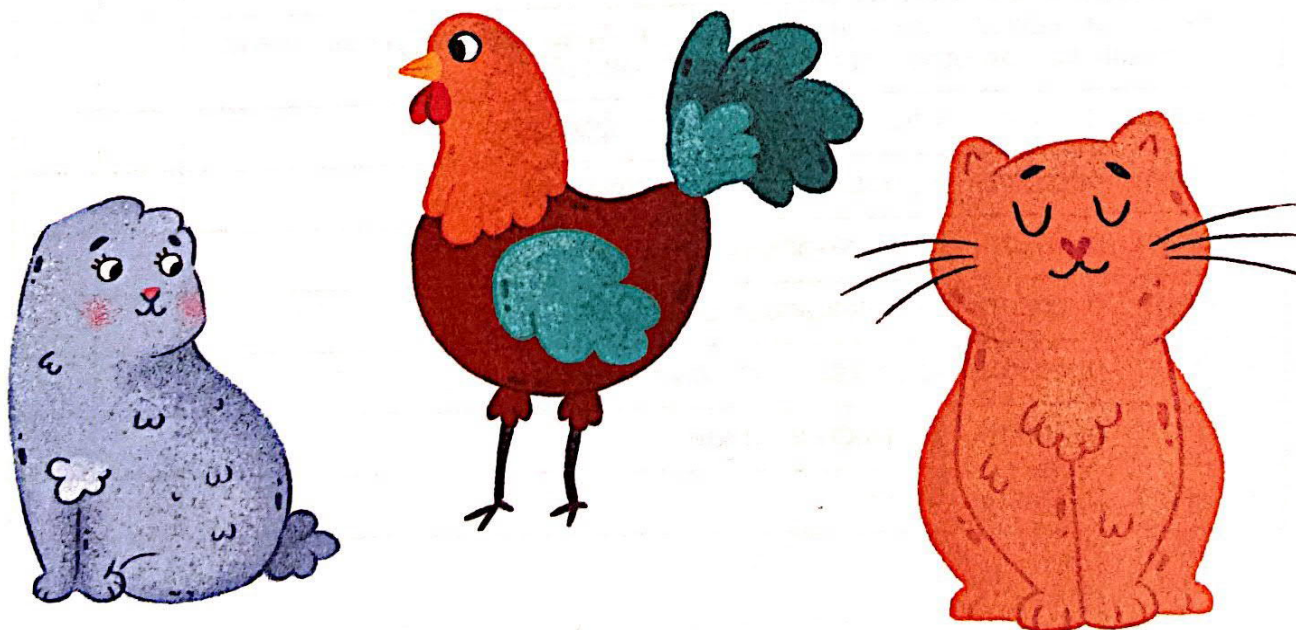
Посмотри на картинку.  
Что неправильно изобразил художник?



Посмотри, что нарисовано на картинке?  
Обведи узор на варежках.



Кто изображён на рисунке? Чего не хватает  
у петушка? Приклей ему гребешок.  
Чего не хватает у зайчика? Приклей ему уши.  
Чего не хватает котёнку? Приклей ему хвост.





## Итоговая диагностика знаний и умений ребёнка 2+

Сколько времени ваш ребёнок может удерживать внимание на одном виде деятельности? \_\_\_\_\_ минут.

УМЕНИЕ РЕБЁНКА	ДА	НЕТ
• Умеет находить отличия на картинках		
• Запоминает и называет 4 предмета, изображённых на картинке		
• Умеет находить на сюжетной картинке предмет по заданным качествам		
• Знает и может показать цвета (синий, жёлтый, зелёный, красный)		
• Знает и может показать величины (большой, маленький, средний)		
• Знает и может показать формы (квадрат, круг, треугольник)		
• Знает и может показать предметы мебели (стул, диван, кресло, шкаф, кровать, стол)		
• Знает и может показать предметы одежды (варежки, платье, свитер, штаны, шарф, перчатки, пальто)		
• Знает и может показать предметы посуды (тарелка, чашка, стакан, сковорода, кастрюля, миска, чайник, сахарница)		
• Знает и может показать транспорт (грузовые машины, легковые машины, автобус, троллейбус, трамвай)		
• Знает и может показать овощи и фрукты		
• Умеет держать карандаш тремя пальцами		
• Умеет рисовать горизонтальные линии		
• Умеет рисовать пересекающиеся линии		
• Умеет рисовать вертикальные линии		
• Умеет рисовать волнистые линии		
• Умеет рисовать круги		

